

**SZKOŁA PODSTAWOWA**  
w Kołakach Kościelnych  
ul. Kościelna 26  
18-315 Kołaki Kościelne  
tel. 86 270 34 81

## **Szkoła Podstawowa w Kołakach Kościelnych**

---

### **Informacja**

**z realizacji zadań oświatowych**

**w roku szkolnym 2016/2017**

**i przygotowania placówki do nowego roku szkolnego**

---

**Kołaki Kościelne, październik 2017 r.**



## I. Dane o placówce

W roku szkolnym 2016/2017 w Zespole Szkół im. abp Romualda Jałbrzykowskiego w Kołakach Kościelnych funkcjonowało:

- Liczba oddziałów ogółem: **11**
- Liczba oddziałów wg etapów edukacyjnych:
  - ✓ Oddział Przedszkolny 3-4-5 latki – **1 oddział**
  - ✓ Oddział Przedszkolny 6 latki – **1 oddział**
  - ✓ Szkoła Podstawowa – **6 oddziałów**
  - ✓ Gimnazjum – **3 oddziały**
- Liczba klas/oddziałów integracyjnych: **nie posiada**
- Liczba uczniów ogółem: **191 uczniów**
  - ✓ Oddział Przedszkolny 3-4-5 latki – **31 uczniów**
  - ✓ Oddział Przedszkolny 6 latki – **17 uczniów**
  - ✓ Szkoła Podstawowa – **90 uczniów**
  - ✓ Gimnazjum - **53 uczniów**
- Średnia liczba uczniów w klasie:
  - ✓ Szkoła Podstawowa – **15 uczniów**
  - ✓ Gimnazjum - **18 uczniów**
- Liczba uczniów nie realizujących obowiązku szkolnego: **brak**  
w tym odroczonech na podstawie decyzji: **brak**
- Liczba uczniów objętych nauczaniem indywidualnym wg etapów edukacyjnych:
  - ✓ Szkoła Podstawowa – **brak**
- Gimnazjum – **brak**
- Liczba uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi: w tym uzdolnionych:
  - ✓ Posiadających orzeczenie Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej – **2 uczniów**
  - ✓ Posiadających opinie Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej (zajęcia korekcyjno kompensacyjne) – **15 uczniów**
- Liczba uczniów realizujących indywidualny tok nauki: **brak**
- Nauczane języki obce: język - liczba uczniów:
  - ✓ Przedszkole grupa 3-4-5 latki  
**język angielski 31 dzieci**
  - ✓ Przedszkole grupa 6 latki  
**język angielski -17dzieci**
  - ✓ Szkoła Podstawowa klasy I-III  
**język angielski -58 uczniów**
  - ✓ Szkoła Podstawowa klasy IV-VI  
**język angielski -32 uczniów**  
**język rosyjski –19 uczniów**
  - ✓ Gimnazjum  
**język angielski -53uczniów**  
**język rosyjski – 39 uczniów**  
**język niemiecki - 14 uczniów**

- Liczba laureatów i finalistów olimpiad przedmiotowych w ciągu ostatniego roku szkolnego:
  - ✓ Szkoła Podstawowa – **brak**
  - ✓ Gimnazjum – **brak**
  - ✓ Liczba uczniów promowanych w ciągu ostatniego roku szkolnego:
  - ✓ Szkoła Podstawowa – **89 uczniów**,
  - ✓ **1 uczeń** szkoły podstawowej przystąpił do egzaminu poprawkowego z j. angielskiego, otrzymał ocenę dopuszczającą i został promowany do kl. V,
  - ✓ Gimnazjum **49 uczniów**
  - ✓ 4 uczniów gimnazjum przystąpiło do egzaminu poprawkowego z matematyki, otrzymali ocenę dopuszczającą i zostali promowani do kl. II
- Liczba uczniów niepromowanych w ciągu ostatniego roku szkolnego:
  - ✓ Szkoła Podstawowa – **brak**,
  - ✓ Gimnazjum – **2**,
- Liczba absolwentów:
  - ✓ Gimnazjum – **17 absolwentów**
- Liczba uczniów dowożonych do placówki: 115 uczniów
- Świetlica szkolna:
  - ✓ 93 uczniów korzysta ze świetlicy

- Liczba nauczycieli ogółem: **22**
  - ✓ w tym przebywający na urlopie dla poratowania zdrowia: **brak**,

w tym zatrudnionych w pełnym wymiarze:- wg stopni awansu zawodowego:

- ✓ stażyści: .....**1**
- ✓ kontraktowi: .....**0**
- ✓ mianowani: .....**1**
- ✓ dyplomowani: .....**20**

w tym zatrudnionych w niepełnym wymiarze:- wg stopni awansu zawodowego:

- ✓ stażyści: ..... **1**
- ✓ kontraktowi: .....**0**
- ✓ mianowani: ..... **0**
- ✓ dyplomowani: ..... **1**

- ✓ zgodnie z kwalifikacjami: pełne kwalifikacje: ..... **22**
- ✓ w trakcie uzupełniania: .....**0**
- ✓ bez kwalifikacji ..... **0**



## II. Realizowane zadania oświatowe w roku 2016/2017

Zgodnie z arkuszem organizacyjnym w roku szkolnym 2016/2017 oprócz zajęć obowiązkowych, przedstawiliśmy naszym uczniom ofertę zajęć dodatkowych, dających im możliwość wszechstronnego rozwoju. Zajęcia specjalistyczne w ramach wsparcia psychologiczno-pedagogicznego organizowane były z godzin przyznanych przez organ prowadzący. Pozostałe zajęcia wyrównawcze oraz rozwijające zainteresowania uczniów nauczyciele prowadzili w ramach wolontariatu. Gwarantują one właściwy rozwój, wyrównują braki, kształtują poczucie więzi.

- Zajęcia pozalekcyjne realizowane w szkole
  - ❖ **indywidualne zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze** – objęto 1 ucznia,
  - ❖ **indywidualne zajęcia rewalidacyjne** – objęto 2 uczniów,
  - ❖ **zajęcia korekcyjno-kompensacyjne** – objęto 6 uczniów
  - ❖ **zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze** – uczęszczało 55 uczniów
  - ❖ **koła zainteresowań** – brak dokumentacji potwierdzającej liczbę uczniów, którzy uczęszczali na zajęcia, ponieważ nauczyciele zgodnie z prawem nie musieli prowadzić. Dodatkowo w szkole prowadzony był chór.

Główne cele w pracy dyrekcji szkoły i nauczycieli w roku szkolnym 2016/17 zostały wskazane na podstawie kierunków polityki oświatowej MEN, wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego z ubiegłego roku szkolnego oraz misji naszej szkoły i statutowych zadań placówki oświatowej zakreślonych w przepisach prawa oświatowego.

Główne cele w roku szkolnym 2016/17 to:

- A. Podniesienie jakości edukacji poprzez efektywną i skuteczną działalność edukacyjną, zapewniającą każdemu uczniowi, zarówno zdolnemu, jak i z różnymi niepełnosprawnościami czy deficytami rozwój i odnoszenie sukcesów na miarę możliwości i potrzeb.
- B. Dostosowywanie na etapie planowania oraz modyfikowanie, w trakcie realizacji, procesu edukacyjnego i procesów wspomaganego rozwoju i edukacji do indywidualnych potrzeb edukacyjnych uczniów oraz ich możliwości, w oparciu o wyniki systematycznie prowadzonych przez nauczycieli badań edukacyjnych i autoewaluacji pracy własnej przez nauczycieli.
- C. Kontynuowanie i wzmacnianie pracy zespołowej nauczycieli na rzecz doskonalenia procesów edukacyjnych.
- D. Upowszechnianie czytelnictwa i rozwijanie kompetencji czytelniczych wśród dzieci i młodzieży w szkole podstawowej i gimnazjum.
- E. Wykorzystywanie wyników ewaluacji zewnętrznej do zapewnienia wysokiej jakości procesów kształcenia, wychowania i opieki przez szkoły w ich działalności statutowej,
- F. Organizacja pracy w świetlicy w szkołach podstawowych i gimnazjach

**A) Podniesienie jakości edukacji poprzez efektywną i skuteczną działalność edukacyjną, zapewniającą każdemu uczniowi, zarówno zdolnemu, jak i z różnymi niepełnosprawnościami czy deficytami rozwój i odnoszenie sukcesów na miarę możliwości i potrzeb**

1. Przeprowadzono Szkolenie Rady Pedagogicznej w zakresie: Diagnozowanie technik uczenia się. Po szkoleniu wychowawcy klas dokonali diagnozy uczniów, a następnie przekazali informacje nauczycielom uczącym w poszczególnych oddziałach o wynikach badań w celu lepszego doboru metod pracy na zajęciach.
2. Zaplanowano rozpoznanie zainteresowań, talentów i oczekiwań uczniów kl. I, IV oraz I gimnazjum. Na podstawie wyników rozpoznania – opracowano ofertę zajęć doskonalących, rozwijających lub pogłębiających wiedzę uczniów. Ofertę zajęć doskonalących skierowano do uczniów osiągających przeciętne wyniki w nauce, prezentujących niską aktywność, niebiorących udziału w żadnych lub niewielu działaniach samorządowych, o niewysokim poczuciu własnej wartości. Ofertę przedstawiono uczniom, jednak frekwencja na tych zajęciach była bardzo niska. W zajęciach dydaktyczno-wyrównawczych uczniowie uczestniczyli sporadycznie w klasach starszych, natomiast uczniowie kl. I-III chętnie uczestniczyli. Brak dokumentacji potwierdzającej prowadzenie zajęć rozwijających zainteresowania uczniów. W klasie VI prowadzono innowację pedagogiczną.
3. Wprowadzenie systemowych rozwiązań na rzecz wspierania ucznia. Sformułowanie strategii i działań każdego podmiotu biorącego udział w procesie edukacyjnym w formie czytelnego dokumentu o nazwie „System Wspierania Uczniów w Zespole Szkół a Kołakach Kościelnych” – termin realizacji do 26 października 2016 r. tworzenia narzędzi pomiaru dydaktycznego, zasad analiz statystycznych stosowanych do opracowania wyników badań, sposobu prezentacji i komunikowania wniosków. To zadanie nie zostało wykonane i na posiedzeniu Rady Pedagogicznej w dniu 30 sierpnia 2017r. Pan Janusz Grodzki wyjaśnił co miał zawierać ten dokument. Jednocześnie stwierdził, że jest to niefortunne sformułowanie. Sam dokument nie ma racji bytu, ponieważ działanie jest zbyt obszerne i nie da się tego formalnie zapisać.
4. Przygotowanie i skierowanie do uczniów ofert zajęć doskonalących, pogłębiających wiedzę i rozwijających zainteresowania. Prezentowanie oferty zajęć uczniom i rodzicom.
  - Nauczyciele przygotowali ofertę zajęć doskonalących, pogłębiających wiedzę i rozwijających zainteresowania. Została ona zaprezentowana uczniom i rodzicom. Potwierdzeniem jest zapis w teczce wychowawcy klasy – informacja dla rodziców.
5. Zaplanowano przeprowadzanie badań edukacyjnych wybranych kluczowych umiejętności, zgodnie z planem badań opracowanym na cykl kształcenia. Ewaluacja planów nauczania i programów nauczania na podstawie oceny stopnia osiągnięcia poszczególnych umiejętności. Jest to zadanie dla oddziałowych zespołów nauczycieli. Kontroli poddano raporty z badań edukacyjnych przeprowadzonych na półrocze i na koniec roku szkolnego 2016/2017 w klasach I,II,III, IV, V, VI i II gimnazjum oraz badanie techniki czytania kl. II,III, Ig na początku roku szkolnego. Nie zaplanowano w



harmonogramie badań porównawczych techniki czytania na koniec roku szkolnego. Nie dostarczono raportów świadczących przeprowadzenie badań diagnostycznych na półroczu z języka angielskiego w kl. IV i V. Zespół do Analiz Jakościowych Kształcenia i Badań Edukacyjnych na podstawie analizy badań, zgodnych z harmonogramem i przeprowadzonych w II półroczu i na koniec roku szkolnego 2016/2017 sformułował następujące wnioski:

- Na podstawie przeprowadzonych badań możemy porównać tylko procentowy przyrost lub spadek wiedzy, bez możliwości porównania tych samych wiadomości i umiejętności. (Różne sposoby analizy sprawdzianów nie ułatwiają porównań).
- Harmonogram badań uniemożliwił sprawdzenie przyrostu wiadomości i umiejętności (diagnoza wstępna w klasie 1 gimnazjum i brak dalszych umożliwiających sprawdzenie przyrostu wiedzy badań w tej klasie).
- Planując badania należy uwzględnić rzeczywiste potrzeby szkoły oraz ustalić optymalne i sztywne terminy przeprowadzenia tych badań (październik i maj) (w każdej klasie na koniec roku szkolnego przeprowadzono po kilka sprawdzianów, często w tym samym terminie, uczniowie nie podchodzili do nich w sposób poważny – nie wystawiano za nie ocen, co nie motywowało do wysiłku)
- Nauczyciele w ramach współpracy stworzą narzędzia (test umiejętności w blokach humanistycznym, matematyczno-przyrodniczym i językowym), zawierający wybrane kluczowe umiejętności z poszczególnych przedmiotów dla danej klasy. (Umożliwi to porównanie przyrostu tej samej umiejętności, ponieważ na podstawie obecnych sprawdzianów nie da się tego porównać).
- Proponujemy aby sprawdzianami diagnostycznymi objąć klasę 1 i 4 i monitorować przyrost konkretnych wiadomości i umiejętności na przestrzeni całego cyklu kształcenia.

6. Doskonalenie warsztatu pracy nauczycieli poprzez wskazywanie, promowanie, popularyzację dobrej praktyki - lekcje pokazowe i otwarte, samodoskonalenie.

Przeprowadzono 3 lekcje otwarte, pozostałe zaplanowane nie zostały zrealizowane.

7. Wykorzystywanie zasobów środowiska lokalnego wspomagających realizację procesu kształcenia. W celu wspomagania procesów kształcenia podjęto współpracę z Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Kołakach Kościelnych, z Biblioteką Gminy Kołaki Kościelne. Organizacja imprez szkolnych, współorganizacja imprez gminnych.

**B) Dostosowywanie na etapie planowania oraz modyfikowanie, w trakcie realizacji, procesu edukacyjnego i procesów wspomaganie rozwoju i edukacji do indywidualnych potrzeb edukacyjnych uczniów oraz ich możliwości, w oparciu o wyniki systematycznie prowadzonych przez nauczycieli badań edukacyjnych i autoewaluacji pracy własnej przez nauczycieli.**

- Dokonano analizy w zespołach nauczycielskich osiągnięć uczniów z poprzedniego etapu edukacyjnego celem ustalenia możliwości i potrzeb uczniów w danym oddziale – analiza przeprowadzana jest na podstawie wyników sprawdzianów/egzaminów zewnętrznych, sprawdzianów „na wejściu” oraz informacji rodziców i informacji zawartych w opiniach i orzeczeniach. Wprowadzono zmiany planów dydaktycznych

przez nauczycieli w taki sposób, by istniała możliwość uzupełnienia braków z poprzedniego etapu edukacyjnego.

- Zaplanowano i zorganizowano zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze uczniom z trudnościami w nauce.

**C) Kontynuowanie i wzmacnianie pracy zespołowej nauczycieli na rzecz doskonalenia procesów edukacyjnych**

Uszczegółowiono zasady pracy zespołowej. Systematycznie monitorowano pracę zespołów nauczycielskich.

- D) Upowszechnianie czytelnictwa i rozwijanie kompetencji czytelniczych wśród dzieci i młodzieży w szkole podstawowej i gimnazjum.** W zakresie tego zadania przystąpiono do Rządowego Programu Rozwoju Czytelnictwa, w ramach którego zorganizowano 3 spotkania autorskie, przeprowadzono w każdej klasie projekt czytelniczy, zorganizowano w ramach współpracy z Biblioteką Gminy Kołaki Kościelne konkurs literacki na wiersz bądź opowiadanie o patronie szkoły. Przeprowadzono 20 lekcji bibliotecznych, zwiększono wartość księgozbioru o 5 ty. złotych zakupując nowości oraz niezbędne lektury. Przez cały rok szkolny prowadzono konkurs na Czytelnika Roku. Przeprowadzono akcję głośnego czytania „Cała Polska Czyta Dzieciom- tydzień Głośnego Czytania”. Do tej akcji zaproszono przedstawicieli różnych zawodów. Przygotowano też ulotkę dla rodziców najmłodszych uczniów zawierającą zalety głośnego czytania od najmłodszych lat.
- E) Wykorzystywanie wyników ewaluacji zewnętrznej do zapewnienia wysokiej jakości procesów kształcenia, wychowania i opieki przez szkoły w ich działalności statutowej.**
- F) Organizacja pracy w świetlicy w szkole podstawowej i gimnazjum.** Zajęcia świetlicowe prowadzone były w dwóch grupach: grupa uczniowie klas I-III oraz zerówka i 2 grupa uczniowie klas IV-VI i I-III gimnazjum. W grupie młodszej zorganizowano warsztaty ekologiczne prowadzone przez trenerów z Ośrodka Edukacji w Strękowej Górze, w ramach projektu prowadzono warsztaty artystyczne, kulinarne i fotograficzne. Przeprowadzono 2 konkursy. W grupie starszej sprawowano opiekę nad uczniami dojeżdżającymi.



## **Do najważniejszych sukcesów w minionym roku szkolnym należy zaliczyć:**

Średnie w nauczaniu:

Najwyższą średnią w SP osiągnęła klasa V – 4,31

Najniższą średnią w SP osiągnęła klasa VI – 3,62

Najwyższą średnią w gimnazjum osiągnęła klasa III – 3,67

Najniższą średnią w gimnazjum osiągnęła klasa I – 3,05

### **Kl. IV SP:**

- uczniowie brali udział w zawodach sportowych na wyższych szczeblach, zajmując wysokie lokaty (Mateusz Konarzewski), przystępowali do konkursów plastycznych i recytatorskich (Wiktoria Tyborowska).

### **Kl. VI SP:**

- Łukasz Ołdakowski zajął I miejsce w powiatowym konkursie plastycznym „Każdy jest wyjątkowy”

### **Kl. I gim:**

- uczennica Agata Czochańska i Maja Gołaszewska zajęły III miejsca w Gimnazjacie Powiatowej w lekkiej atletyce.

### **Kl. III gim:**

- Udział w finale Indywidualnych Mistrzostw Województwa Podlaskiego w tenisie stołowym szkół gimnazjalnych – Justyna Kołakowska i Marta Kołakowska;
- Justyna Kołakowska i Marta Kołakowska zdobyły I miejsce, a Natalia Zaremba III miejsce w konkursie zorganizowanym przez Łomżyńskie Towarzystwo Naukowe im. Wagów na opracowanie drzewa genealogicznego swojego rodu;
- Justyna Kołakowska i Marta Kołakowska brały udział w finale Grupy Zachodniej województwa podlaskiego drużynowych rozgrywek w badmintonie dziewcząt i chłopców szkół gimnazjalnych;
- Marta Kołakowska zdobyła I miejsce w IV Konkursie Kart Świątecznych i Pisanek 2017 zorganizowanym pod honorowym patronatem Jego Ekscelencji ks. Biskupa Tadeusza Bronakowskiego;
- W Wielkiej Gali Malowanej Pisanek 2017, zorganizowanej przez Miejski Ośrodek Kultury w Zambrowie Justyna Kołakowska zdobyła I miejsce, a Marta Kołakowska – III;
- Marta Kołakowska zajęła I miejsce w powiatowym konkursie plastycznym pod hasłem „Każdy jest wyjątkowy” pod patronatem honorowym Starosty Zambrowskiego Roberta Rosiaka;
- Marta Kołakowska zajęła II miejsce w konkursie „Święci i bohaterowie naszej ziemi” zorganizowanym pod hasłem „Dar czasu dobrze wykorzystany” pod patronatem honorowym J. E. Biskupa Łomżyńskiego Janusza Stepnowskiego, J. E. Biskupa Stanisława Stefanka, Marszałka Województwa Podlaskiego, Podlaskiego Kuratora Oświaty i Prezydenta Miasta Łomża.
- Mariusz Gosk udział w rejonowych konkursach przedmiotowych z chemii i matematyki.

Realizacja programów i projektów:

- Realizacja Rządowego Programu Rozwoju Czytelnictwa w ramach ,którego odbyło się 3 spotkania autorskie z Panią Beatą Ciecierską, Łapińskim oraz Bożeną Adamkiewicz.

Autorzy zaprezentowali swoją twórczość oraz opowiedzieli o tym, jak powstawały ich książki i co kryje się w opublikowanych tekstach.

- W ramach projektu powszechnej nauki pływania „Umiem pływać” w zajęciach z nauki pływania udział wzięło 30 uczniów (2 grupy po 15 uczestników) z klas I-III. Każda grupa odbyła 20 godzin zajęć na pływalni miejskiej Delfin w Zambrowie. Koszt zajęć, instruktora, pobyt na basenie oraz częściowy zwrot kosztów dojazdu grupy na zajęcia pokryto ze środków Ministerstwa Sportu i Turystyki oraz Urzędu Województwa Podlaskiego. Udział własny to koszt opieki nad uczniami oraz częściowy kosztów dojazdu grupy na zajęcia. Zajęcia cieszyły się dużym zainteresowaniem
- Zorganizowano zajęcia dodatkowe z kolarstwa szosowego prowadzone przez trener kolarstwa. Grupa liczyła 11 uczestników z klas szkoły podstawowej jak i osób dorosłych. Zajęcia odbywały się raz w tygodniu i trwały 2 godziny. Koszty zajęć pokrywał Urząd Gminy w Kołakach Kościelnych, dla uczniów były nieodpłatne. Zajęcia cieszyły się zainteresowaniem.
- -Projekt wielopokoleniowy „Działajmy razem i uczmy się od siebie” w ramach, którego prowadzone były warsztaty kulinarne, rękodzieła.
- Przez cały rok prowadzona była innowacja pedagogiczna „Eksperymentuj razem z nami ! Poznaj ,doświadcz ,zrozum”.
- Z Linqo – zorganizowano dodatkowe zajęcia płatne z języka angielskiego – 3 grupy (2 razy w tygodniu)

Udział w akcji:

Bezpiecznie pomagam rodzicom w gospodarstwie rolnym

W październiku odbyło się szkolenie dla uczniów gimnazjum, przeprowadzone przez pracowników Placówki Terenowej KRUS w Zambrowie, pana Waldemara Szumowskiego i pana Antoniego Gogolińskiego. Tematyka szkolenia obejmowała zagadnienia związane z zagrożeniem życia i zdrowia...

Bezpieczne ferie

18 stycznia najmłodszy uczniowie szkoły podstawowej uczestniczyli w spotkaniu z pracownikami Komendy Powiatowej Policji w Zambrowie. Podczas zajęć omówiono zasady bezpieczeństwa w trakcie zabaw zimowych, a przede wszystkim zakazu wchodzenia na zamrożone zbiorniki wodne.

Akcje charytatywne:

Pomóżmy Marcelince pokonać raka!

Uczniowie naszej szkoły już kolejny raz dowiedli, że mają wrażliwe i szlachetne serca. Do akcji pomocy na rzecz małej dziewczynki chętnie włączyła się cała społeczność szkolna naszej placówki. Samorząd Uczniowski Zespołu Szkół w Kołakach Kościelnych zorganizował mini sklepik ze słodkościami. Pieniądze



ze sprzedaży domowych wypieków zostały przeznaczone na pomoc małej Marcelince chorej na raka oka. Zebrano 1 032,00 zł.

Corocznie organizowana jest akcja Znicz na zapomnianym grobie. Uczniowie odwiedzają cmentarz, by pomodlić się i zapalić znicz na grobach o które nikt nie dba.

### **Nadzór pedagogiczny dyrektora.**

W ramach pełnionego nadzoru pedagogicznego dokonywałem:

- kontroli dokumentacji pedagogicznej nauczyciela
- kontroli przestrzegania zasad oceniania i klasyfikowania
- oceny organizacji i efektywności pomocy psychologiczno-pedagogicznej
- kontroli pełnienia dyżurów
- kontrola organizacji imprez i uroczystości,
- kontrola wycieczek
- Kontrola realizacji podstawy programowej oraz sygnalizowanie zagrożeń jej realizacji.
- Przestrzeganie zasady uzasadniania pisemnych prac uczniów.

### **Badanie osiągnięć edukacyjnych**

W szkole podstawowej oraz gimnazjum przeprowadzono sprawdziany dyrektorskie z matematyki narzędziem zewnętrznym przygotowanym przez Gdańską Fundację Rozwoju w ramach projektu edukacyjnego „Lepsza szkoła”.

Zorganizowano egzaminy próbne w gimnazjum z części humanistycznej i matematyczno – przyrodniczej, z języków obcych narzędziem zewnętrznym opracowanym przez CKE.

Średni wynik egzaminu zewnętrznego organizowanego przez OKE dla klasy III gimnazjum w naszej placówce wynosi:

OKE w Łomży podała wyniki tegorocznych egzaminów gimnazjalnych. Średnie wyniki uczniów w naszej szkole, powiecie, województwie i w kraju przedstawiają się następująco:

#### **Część humanistyczna - język polski**

Średni wynik szkoły	69%
Średni wynik powiatu	64%
Średni wynik województwa	69%
Średni wynik kraju	69%

Pozycja wyniku szkoły na skali staninowej – 5 – stanin średni. Wszystkie szkoły z powiatu zambrowskiego osiągnęły niższe wyniki od naszych uczniów.

#### **Część humanistyczna - historia i wiedza o społeczeństwie**

Średni wynik szkoły	58%
Średni wynik powiatu	56%
Średni wynik województwa	60%
Średni wynik kraju	59%

Pozycja wyniku szkoły na skali staninowej – 5 – stanin średni. W powiecie jedynie Gimnazjum w Zespole Szkół Ogólnokształcących w Zambrowie osiągnęło wyższy wynik od naszych absolwentów.

### Część matematyczno-przyrodnicza – matematyka

Średni wynik szkoły	48%
Średni wynik powiatu	41%
Średni wynik województwa	48%
Średni wynik kraju	47%

Pozycja wyniku szkoły na skali staninowej – 6 – stanin wyżej średni. Średnie wyniki z tej części egzaminu są najwyższe w całym powiecie zambrowskim.

### Część matematyczno-przyrodnicza – przedmioty przyrodnicze

Średni wynik szkoły	51%
Średni wynik powiatu	47%
Średni wynik województwa	53%
Średni wynik kraju	52%

Pozycja wyniku szkoły na skali staninowej – 5 – stanin średni. Również w tym egzaminie uczniowie naszej szkoły osiągnęli najwyższe wyniki w powiecie.

### Język obcy nowożytny - język angielski poziom podstawowy i rozszerzony

Średni wynik szkoły	74%	66%
Średni wynik powiatu	59%	
Średni wynik województwa	68%	
Średni wynik kraju	69%	

Z egzaminu z języka rosyjskiego poziomu podstawowego średni wynik wyniósł 63%. OKE nie określiła stanin przy językach obcych, ponieważ ilość uczniów piszących egzaminy była zbyt mała.

Kontroli poddano raporty z badań edukacyjnych przeprowadzonych na półrocze i na koniec roku szkolnego 2016/2017 w klasach I,II,III, IV, V, VI i II gimnazjum oraz badanie techniki czytania kl. II,III, Ig na początku roku szkolnego. Nie zaplanowano w harmonogramie badań porównawczych techniki czytania na koniec roku szkolnego. Na koniec roku szkolnego nie wpłynęły raporty z j. angielskiego i j. rosyjskiego kl.II g. Nie dostarczono raportów świadczących przeprowadzenie badań diagnostycznych na półrocze z języka angielskiego w kl. IV i V.

Zespół do Analiz Jakościowych Kształcenia i Badań Edukacyjnych na podstawie analizy badań, zgodnych z harmonogramem i przeprowadzonych w II półroczu i na koniec roku szkolnego 2016/2017 sformułował następujące wnioski:

1. Na podstawie przeprowadzonych badań możemy porównać tylko procentowy przyrost lub spadek wiedzy, bez możliwości porównania tych samych wiadomości i umiejętności. (Różne sposoby analizy sprawdzianów nie ułatwiają porównań).
2. Harmonogram badań uniemożliwił sprawdzenie przyrostu wiadomości i umiejętności (diagnoza wstępna w klasie 1 gimnazjum i brak dalszych umożliwiających sprawdzenie przyrostu wiedzy badań w tej klasie).
3. Planując badania należy uwzględnić rzeczywiste potrzeby szkoły oraz ustalić optymalne i sztywne terminy przeprowadzenia tych badań (październik i maj) ( w każdej klasie na koniec roku szkolnego przeprowadzono po kilka sprawdzianów,



często w tym samym terminie, uczniowie nie podchodzili do nich w sposób poważny – nie wystawiano za nie ocen, co nie motywowało do wysiłku)

4. Nauczyciele w ramach współpracy stworzą narzędzia (test umiejętności w blokach humanistycznym, matematyczno-przyrodniczym i językowym), zawierający wybrane kluczowe umiejętności z poszczególnych przedmiotów dla danej klasy. (Umożliwi to porównanie przyrostu tej samej umiejętności, ponieważ na podstawie obecnych sprawdzianów nie da się tego porównać).
5. Proponujemy aby sprawdzianami diagnostycznymi objąć klasę 4 i monitorować przyrost konkretnych wiadomości i umiejętności na przestrzeni całego cyklu kształcenia.
6. Wg harmonogramu z roku szkolnego 2016/2017 we wrześniu 2017r. zespoły nauczycielskie z gimnazjum mają przeprowadzić analizy porównawcze wyników egzaminów zewnętrznych z ocenianiem szkolnym.

Pod koniec roku szkolnego 2016/2017 został zakończony i podsumowany program naprawczy opracowany po ewaluacji zewnętrznej przeprowadzonej w 2015r. Sprawozdanie powstało w oparciu o posiadane dokumenty oraz oświadczenia złożone przez nauczycieli.

Analizując posiadaną dokumentację z okresu objętego programem poprawy efektywności kształcenia trudno jest wyciągnąć jednoznaczne wnioski, gdyż w wielu miejscach dokumenty są niekompletne i nie obrazują pełnych działań podejmowanych w celu podniesienia efektywności poprawy kształcenia. Podczas obserwacji lekcji stwierdza się występowanie elementów oceniania kształtującego, uczniowie znają cele i oczekiwania, brak jest stosowania ewaluacji, samooceny uczniów. Wychowawca przekazuje na piśmie dyrektorowi informacje o potrzebach uczniów zebrane od rodziców, nauczycieli, uczniów oraz własne spostrzeżenia. Dokonana analiza podjętych działań w ramach „Programu i Harmonogramu Poprawy Efektywności Kształcenia” wyraźnie wskazuje, że nie wszystkie zaplanowane zadania zostały zrealizowane, jak również nie uzyskano zamierzonych efektów.

W wyniku analizy uzyskanych rezultatów wdrażanego programu przyjmuje się do realizacji w roku szkolnym 2017/2018 następujące zadania:

- przeprowadzenie 2 lekcji otwartych w półroczu, wspólne omówienie i wskazanie mocnych i słabych stron;
- stosowanie ewaluacji, samooceny uczniów podczas lekcji;
- zorganizowanie zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia uczniów;
- zobowiązanie wychowawców do udostępnienia dziennika elektronicznego chętnym rodzicom;
- przeprowadzenie warsztatów skierowanych do rodziców
- organizowanie zajęć aby uczniowie mieli możliwość wykorzystywania zdobytej wiedzy w sytuacjach nietypowych;
- zorganizowanie zajęć dydaktyczno- wyrównawczych;

W szkole przeprowadziliśmy ewaluację wewnętrzną. Przedstawiony raport posłuży planowaniu działań w przyszłym roku szkolnym.

**Wymaganie 2.:** Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się w oparciu o ocenianie kształtujące.

### **WNIOSKI**

- Ocenianie kształtujące jest stosowane na zajęciach.
- Jako najbardziej odpowiadający element oceniania kształtującego uczniowie podają ocenę koleżeńską, ponieważ mają na nią wpływ. Jednak najchętniej zrezygnowaliby z tej formy oceny, gdyż nie jest rzetelna.
- Nauczyciele i uczniowie gimnazjum są zgodni, że wśród elementów oceniania kształtującego cenią sobie najbardziej powiązanie z wcześniejszą wiedzą.
- Nauczyciele uważają, że bardzo ważnym elementem oceniania kształtującego jest podawanie celów lekcji z uwagi na fakt, że dają one wiedzę o zakresie nauczanych treści.
- Wśród lekcji, które najbardziej podobały się uczniom gimnazjum wskazywano matematykę. W szkole podstawowej wychowanie fizyczne.
- Wśród lekcji najslabiej ocenianych najczęściej wymieniano fizykę.
- Połowa ankietowanych deklaruje, że atmosfera na lekcji sprzyja uczeniu się, a czasami nie.
- Wśród propozycji sposobu prowadzenia lekcji najwięcej osób chciałoby częściej pracować w grupie. Uczniowie najchętniej zrezygnowaliby z odpowiedzi ustnej.
- Wszyscy respondenci jednogłośnie nie potrafili ocenić, które ocenianie: kształtujące czy tradycyjne, bardziej sprzyja zdobywaniu wiedzy.
- Najbardziej odpowiadający uczniom gimnazjum sposób oceniania to informacja zwrotna zawsze połączona z oceną.
- Wszyscy respondenci najbardziej cenią sobie informację zwrotną w formie ustnej i pisemnej.
- Rodzice bardziej sobie cenią informację zwrotną niż ich dzieci. Uważają, że jest ona wystarczająca i motywuje dziecko do nauki.
- Wszyscy ankietowani najwyżej ocenili w informacji zwrotnej wyjaśnienie, na czym polega błąd i jak go poprawić.



## **Rekomendacje**

- Planując proces dydaktyczny nauczyciele powinni łączyć nowe wiadomości z wcześniej zdobytą wiedzą.
- Wyrabiać u uczniów obiektywizm w ocenianiu koleżeńskim.
- Dać uczniom możliwość decydowania o sposobie organizowania i przebiegu procesu uczenia się: praca w grupach, zapis tematu lekcji, podanie celów lekcji.
- Dbać o to, aby atmosfera na lekcji zawsze sprzyjała uczeniu się.
- Nauczyciele powinni kontynuować przekazywanie informacji zwrotnej, ponieważ jest to element motywujący dzieci do nauki.
- W informacji zwrotnej należy uwzględniać wyjaśnienie, na czym polega błąd i jak go poprawić.
- Podjąć dalsze refleksje nad ocenianiem kształtującym, udoskonalać warsztat pracy w tym zakresie.

## **Wnioski z nadzoru pedagogicznego za rok szkolny 2016/17 w Zespole Szkół im. abp Romualda Jałbrzykowskiego w Kołakach Kościelnych**

### **Wnioski**

1. W szkole prowadzony jest monitoring potrzeb dla poszczególnych pracowni. Za najpilniejsze uważa się:
  - Doposażenie pracowni komputerowej.
  - Zakup tablic interaktywnych
2. Udział uczniów w konkursach
  - Nad sukcesem pracować z uczniem na przestrzeni kilku lat. Brak jest udziału w konkursach w klasach I-III szkoły podstawowej.
  - Starać się ukierunkować ucznia na konkurs.
3. Analizując wyniki sprawdzianów kompetencji z przedmiotów, należy stwierdzić, że nauczyciele sprawdzają systematycznie stan wiedzy uczniów. Dokonują analizy ilościowej, nie wszyscy jakościowej. Poprawić należy zakres przekazywania informacji zwrotnej do ucznia i rodzica. Należy stosować jak najwięcej elementów oceniania kształtującego, by zachęcić uczniów do maksimum wysiłku i osiągnięcia wyników na miarę swoich możliwości.
4. Wnioski i rekomendacje z analizy egzaminów zewnętrznych w niektórych przypadkach są zbyt ogólnikowe. Mają się opierać na dogłębnej analizie wyników, czynników kontekstowych i służyć poprawie efektów kształcenia. Mają przekładać się na konkretne działania nauczyciela: zmiany w planach dydaktycznych, stosowaniu metod nauczania, innowacji pedagogicznych, dostosowania programów i podręczników.

5. Większą uwagę należy zwrócić na rzetelność pełnionych dyżurów.
6. Harmonogram organizacji wycieczek służących realizacji podstawy programowej (filharmonia, teatr, muzea,...) powinien być opracowany na cały rok szkolny.
7. Przeprowadzić szkolenie rodziców w zakresie umiejętności korzystania z dziennika elektronicznego, pokazania zalet korzystania z tej usługi w celu zwiększenia przepływu informacji.

### **Promocja szkoły**

Staraliśmy się też zareklamować naszą szkołę, gminę szerszemu gronu. Pomocna w tym jest strona internetowa, na której oprócz wiadomości związanych z funkcjonowaniem szkoły znajdują się informacje dotyczące gminy Kołaki Kościelne oraz jej historii. (stronna www szkoły i urzędu gminy) Kilukrotnie informacja o naszych osiągnięciach, wydarzeniach z życia szkoły ukazała się na łamach lokalnej prasy oraz na zambrowskich portalach internetowych. Współpracowaliśmy z wieloma instytucjami oświatowymi, kultury, zajmującymi się opieką zdrowotną.

Szkoła nasza wielokrotnie spotykała się z pomocą i zrozumieniem jej potrzeb ze strony instytucji działających na terenie gminy i powiatu. Dziękujemy więc: GKPiRPA, OPS, Oddziałowi KRUS w Zambrowie, Policji, PZU oraz organowi prowadzącemu.

Niewątpliwą reklamą naszej szkoły i gminy był cykl rajdów rowerowych: „Kołaki startują”, o których pisały lokalne media i zamieszczały obszerne fotorelacje.

### **III. Przygotowanie placówki do nowego roku szkolnego:**

W ramach przygotowania do aktualnego roku szkolnego w kwietniu 2017 r. został opracowany Arkusz Organizacji Pracy Szkoły Podstawowej w Kołakach Kościelnych. Następnie po zmianie na stanowisku dyrektora został opracowany kolejny Arkusz Organizacji Pracy Szkoły Podstawowej w Kołakach Kościelnych. Jest on zgodny z wytycznymi MEN oraz założeniami polityki oświatowej Organu Prowadzącego. Na wniosek dyrektora i za zgodą Organu Prowadzącego utworzono stanowisko wicedyrektora szkoły. Pozostała liczba kadry pedagogicznej pozostała na dotychczasowym poziomie. Zatrudniono nauczyciela do przedmiotu doradztwo zawodowe w klasie VII na 10 godzin w ciągu całego roku szkolnego. W związku z brakiem nauczyciela z kwalifikacjami do przedmiotu edukacja do bezpieczeństwa –godzinę przydzielono za zgodą Kuratorium Oświaty w Białymstoku nauczycielowi bez kwalifikacji jako stażystę. W związku z potrzebą zapewnienia uczniom z dysfunkcjami zajęć specjalistycznych w aneksie do Arkusza organizacyjnego wystąpiono o przeznaczenie dodatkowej ilości godzin na realizację zajęć korekcyjno kompensacyjnych. W chwili obecnej zajęcia te są realizowane na terenie placówki. W dalszym ciągu pojawiają się nowe potrzeby w tym zakresie gdyż uczniowie są w trakcie badań w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej. Zorganizowano też pomoc dziecku powracającemu z zagranicy w formie 4 godzin dodatkowych zajęć.

Z uwagi na dużą liczbę uczniów w Przedszkolu zapewniono pomoc nauczycielom w postaci pomocy przedszkolnej, której zatrudnienie jest dofinansowywane przez Urząd Pracy w Zambrowie. Zmieniono godziny pracy przedszkola od godz. 7.00 oraz wydłużono



bezpłatny pobyt dziecka w przedszkolu z 5 do 6 godzin. Zapewniono też opiekę świetlicową już od godziny 7.00 do 16.00. Wynika to z potrzeb pracujących rodziców.

W bieżącym roku szkolnym darmowe podręczniki otrzymali uczniowie wszystkich klas szkoły podstawowej oraz gimnazjum.

W klasie VII w ramach obowiązkowego drugiego języka obcego zgodnie z deklaracjami rodziców podzielono klasę na dwie grupy w jednej nauczany jest język niemiecki, w drugiej j. rosyjski.

### **Projekty i programy prowadzone do których przystąpiła szkoła w obecnym roku szkolnym:**

-Rządowy program „Bezpieczna +”, którego głównym celem jest poprawa bezpieczeństwa uczniów w szkole.

-Rządowy program „Aktywna tablica”, którego głównym celem jest wzbogacenie szkoły o nowe środki audiowizualne oraz nowoczesne metody nauczania z wykorzystaniem wyżej wymienionych pomocy.

-Projekt kulinarny „Palce lizać”- współfinansowany ze środków Polsko Amerykańskiej Fundacji Wolności Akademii Rozwoju Filantropii w Polsce oraz Lokalnej Grupy Działania Brama na Bagna, który ma na celu integrację i aktywizację dzieci i dorosłych. Wspólna praca dzieci i młodzieży, osób dorosłych wpłynie na zacieśnienie więzi pomiędzy pokoleniami. Dzięki warsztatom uczniowie zdobędą umiejętności z zakresu sztuki gotowania, kultury odpowiedniego zachowania przy stole.

-Projekt sportowy: Aktywnie spędzam czas na sportowo i kształtuję swoją postawę ciała prawidłowo” finansowany przez Ministerstwo Sportu i Turystyki. Prowadzone zajęcia są z elementami gimnastyki korekcyjnej.

-Programy profilaktyczne:

- Czyste powietrze wokół nas”- przedszkole
- Nie pal przy mnie proszę- kl.I-III szkoła podstawowa.
- Trzymaj formę- gimnazjum
- Wzorowa łazienka- program ogólnopolski, którego celem jest poprawa stanu higieny i czystości w naszej szkole, a tym samym zwiększenie bezpieczeństwa i dbałość o zdrowie najmłodszych.

-koncert profilaktyczny grupy Wyrwani z Niewoli

- Przez cały rok prowadzona jest innowacja pedagogiczna „Eksperymentuj razem z nami ! Poznaj ,doświadczyć ,zrozum”.

- Zgłosiliśmy szkołę do programu Naukobus, -wystawa z Centrum Nauki Kopernik, obecnie czekamy na wyniki.

- Nasza szkoła przystąpiła również do ogólnopolskiej akcji Europejski Tydzień Sportu w ramach którego prowadziliśmy różne formy aktywności sportowej z udziałem nie tylko uczniów, ale też i osób dorosłych.

### **W celu zapewnienia bezpieczeństwa uczniów w szkole:**

- Przeprowadzono obowiązkowe przeglądy budynku oraz instalacji,
- Szkolono personel w zakresie BHP, pierwszej pomocy,

- W czasie wakacji dokonano bieżących remontów i napraw: przeprowadzono malowanie sali gimnastycznej, sal lekcyjnych nr 12, 12a,5,1 i dwóch pomieszczeń kuchni, jednego pomieszczenie stołówki, lamperię na górnym i dolnym korytarzu. Mogliśmy dokonać tego przedsięwzięcia dzięki dużemu zaangażowaniu rodziców. Koszty szkoły to tylko zakup materiałów.

p.o. DYREKTOR SZKOŁY

  
mgr Henryk Rełoczy

Średnie wyniki uczniów w szkołach, gminach, powiatach, województwach i w kraju

Województwo	Powiat	Gmina	Szkoła	Część humanistyczna										Część matematyczno-przyrodnicza																					
				język polski					historia i wiedza o społeczeństwie					matematyka					przedmioty przyrodnicze																
				Liczoność	Średnia	Odcylenie standardowe	Pozycja wyniku szkoły * na skali staninowej	Średni wynik w gminie	Średni wynik w powiecie	Średni wynik w województwie	Średni wynik w kraju	Liczoność	Średnia	Odcylenie standardowe	Pozycja wyniku szkoły * na skali staninowej	Średni wynik w gminie	Średni wynik w powiecie	Średni wynik w województwie	Średni wynik w kraju	Liczoność	Średnia	Odcylenie standardowe	Pozycja wyniku szkoły * na skali staninowej	Średni wynik w gminie	Średni wynik w powiecie	Średni wynik w województwie	Średni wynik w kraju								
podlaskie	zambrowski	Zambrow - miasto	Gimnazjum Stowarzyszenia Wspierania Edukacji i Rynku Pracy im. Janusza Korczaka w Zambrowie	12	33%	13%	1	65%	64%	69%	69%	12	31%	12%	1	57%	56%	60%	59%	12	18%	5%	1	39%	41%	48%	47%	12	29%	9%	1	46%	47%	53%	52%
			Miejskie Gimnazjum nr 1 im. Tadeusza Kościuszki w Zambrowie	150	67%	17%	5	65%	64%	69%	69%	150	55%	20%	4	57%	56%	60%	59%	150	38%	22%	4	39%	41%	48%	47%	150	46%	18%	4	46%	47%	53%	52%
			Gimnazjum w Zespole Szkół Ogólnokształcących w Zambrowie	138	66%	20%	4	65%	64%	69%	69%	138	62%	19%	6	57%	56%	60%	59%	138	42%	23%	5	39%	41%	48%	47%	138	48%	16%	4	46%	47%	53%	52%
			Gimnazjum w Zespole Szkół im. Adm. Romualda Jaborzykowskiego w Końskich Kościelnych	15	69%	22%	5	69%	64%	69%	69%	15	58%	24%	5	58%	56%	60%	59%	15	48%	26%	6	48%	41%	48%	47%	15	51%	17%	5	51%	47%	53%	52%
			Gimnazjum w Rutkach	57	64%	21%	4	64%	64%	69%	69%	57	54%	20%	4	54%	56%	60%	59%	57	43%	26%	5	43%	41%	48%	47%	57	48%	17%	4	48%	47%	53%	52%
Szumowo			Gimnazjum w Zespole Szkół w Szumowie	39	56%	22%	2	56%	64%	69%	69%	39	47%	19%	3	47%	56%	60%	59%	39	44%	24%	5	44%	41%	48%	47%	39	49%	19%	5	49%	47%	53%	52%





Wyniki uczniów w gminach oraz liczby szkół z wynikiem niskim, średnim i wysokim

Województwo	Powiat	Gmina	język rosyjski_						język francuski_						język hiszpański_						język włoski_						
			poziom podstawowy			poziom rozszerzony			poziom podstawowy			poziom rozszerzony			poziom podstawowy			poziom rozszerzony			poziom podstawowy			poziom rozszerzony			
			Liczba	Średnia	Odcylenie standardowe	Liczba	Średnia	Odcylenie standardowe	Liczba	Średnia	Odcylenie standardowe	Liczba	Średnia	Odcylenie standardowe	Liczba	Średnia	Odcylenie standardowe	Liczba	Średnia	Odcylenie standardowe	Liczba	Średnia	Odcylenie standardowe	Liczba	Średnia	Odcylenie standardowe	
podlaskie	suwałki	Bakalarzewo	3	62%	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	
		Filipów	0	-	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	
		Jeleniewo	10	73%	14%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-
		Przerosi	0	-	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-
		Raczki	0	-	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-
		Rutka-Tartak	0	-	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-
		Suwałki	0	-	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-
		Szypłiszki	16	64%	15%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-
		Wiżajny	11	65%	21%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-
		Wysokie Mazowieckie - miasto	29	58%	23%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-
		Ciechanowiec	0	-	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-
		Czyżew	0	-	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-
wysokomazowiecki		Klukowo	25	54%	16%	13	23%	11%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	
		Kobylin-Borzyny	33	54%	20%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	
		Kulesze Kościelne	18	56%	16%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	
		Nowe Piekuty	0	-	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	
		Sokoły	8	68%	12%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-
		Szepletowo	0	-	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-
zambrowski		Wysokie Mazowieckie	9	66%	16%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	
		Zambrow - miasto	55	60%	20%	3	97%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	
		Kołaki Kościelne	13	63%	25%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	
		Rutki	5	81%	29%	5	42%	25%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	
		Szumowo	0	-	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	
		Zambrow	0	-	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	
m. Łomża	m. Łomża	Białystok	90	70%	23%	10	90%	12%	14	68%	34%	6	100%	0%	17	73%	27%	1	88%	0	-	0	-	0	-	0	
		Łomża	1	98%	-	1	100%	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	
		m. Suwałki	12	83%	12%	0	-	0	-	2	36%	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	

\* - tylko szkoły, w których de egzaminu w danej części i zakresie przystąpiło min. 5 osób





Średnie wyniki uczniów w szkołach, gminach, powiatach, województwach i w kraju

Województwo	Powiat	Gmina	Szkoła	język angielski_ poziom podstawowy										język niemiecki_ poziom podstawowy										język niemiecki_ poziom rozszerzony				
				język angielski_ poziom rozszerzony				język obcy nowożytny						język niemiecki_ poziom rozszerzony				język niemiecki_ poziom rozszerzony				język niemiecki_ poziom rozszerzony						
				Liczoność	Średnia	Odcylenie standardowe	Procenta wyniku szkoły *	gminie	powiecie	województwie	kraju	Liczoność	Średnia	Odcylenie standardowe	Procenta wyniku szkoły *	Liczoność	Średnia	Odcylenie standardowe	Procenta wyniku szkoły *	gminie	powiecie	województwie	kraju	Liczoność	Średnia	Odcylenie standardowe	Procenta wyniku szkoły *	
podlaskie	zambrowski	Zambrow - miasto	Gimnazjum Stowarzyszenia Wspierania Edukacji i Rynku Pracy im. Janusza Korczaka w Zambrowie	12	33%	9%	1	62%	59%	68%	67%	0	-	-	0	-	-	-	71%	58%	54%	54%	0	-	-	-		
			Miejskie Gimnazjum nr 1 im. Tadeusza Kościuszki w Zambrowie	138	59%	26%	4	62%	59%	68%	67%	138	41%	28%	19%	8	71%	58%	54%	54%	54%	54%	0	-	-	-		
			Gimnazjum w Zespole Szkół Ogólnokształcących w Zambrowie	88	70%	25%	6	62%	59%	69%	67%	88	53%	27%	-	-	-	-	-	71%	58%	54%	54%	0	-	-	-	
			Gimnazjum w Zespole Szkół im. Abp Romualda Jalbryzkowskiego w Kolakach Kościelnych	2	74%	-	-	74%	59%	68%	67%	2	66%	-	-	-	-	-	-	-	-	58%	54%	54%	0	-	-	-
			Gimnazjum w Rutkach	50	53%	24%	3	53%	59%	68%	67%	50	32%	24%	-	-	-	-	-	64%	58%	54%	54%	0	-	-	-	
podlaskie	zambrowski	Szumowo	Gimnazjum w Zespole Szkół w Szumowie	34	48%	24%	3	48%	59%	68%	67%	34	30%	24%	5	38%	12%	2	38%	58%	54%	54%	0	-	-	-		
			Gimnazjum w Zespole Szkół w Szumowie	34	48%	24%	3	48%	59%	68%	67%	34	30%	24%	5	38%	12%	2	38%	58%	54%	54%	0	-	-	-		

